

# IKASTETXEKO KONTINGENTZIA PLANA

2021/2022 IKASTURTEA



\* KUDEAKETA HAU INDARREAN JARRAITUKO DU ZENTROAREN  
ZUZENDARITZAK EDO OSASUN AGINTARIEK EGUNERATZEA  
ERABAKI ARTE

# AURKIBIDEA

0. Sarrera.....	3
1. Segurtasun eta higiene neurriak.....	4
2. Covid-arekin bateragarriak diren sintomen protokoloa.....	8
3. Osasun krisiaren aurrean aurreikusitako egoerak.....	10
4. Eskolako eremu ezberdinen kudeaketa.....	12
4.1. Ikasleen sarrera eta irteera eta barneko joan etorrien kudeaketa.....	12
4.2. Gelen erabilera.....	14
4.3. Jolastokien eta errekreoen kudeaketa.....	15
4.4. Komunen erabilera.....	18
5. Zerbitzu osagarriak antolatzeko neurriak.....	18
5.1 Haurtzaindegia.....	18
5.2 Jantokia.....	19
6. Neurri akademikoak.....	20
6.1. Gaitasun digitala indartzeko plana.....	20
6.2. Programazio didaktikoak.....	20
6.3. Aurrez aurreko eskola jarduera bertan behera geldituz gero arreta akademikoa emateko plana.....	21
7. Plan honen betetzea.....	21
8. Plan honen eguneratzea.....	21
8.1. Azken eguneratzeak.....	22

## 0. SARRERA

Kontingentzia-plan hau egiteko, Nafarroako Gobernuaren Kontingentzia Plana hartu da oinarritzat eta berrikusi eta eguneratu egingo da, baldintzek hala eskatzen dutenean.

Plan honek hainbat jarduketa ezartzen ditu COVID19ren hedapena geldiarazteko, eta, bertan, bizikidetza-talde egonkorrak eta sektore blokeagarriak sortzeko betebeharra ezartzen da.

Ikastetxeko Zuzendaritza Taldeari dagokio sektore blokeagarri horiek ezartzea, bai eta irakasle talde bat izendatzea ere, COVID19aren erreferentziako arduradunaren lana bere gain har dezan.

Sektore Blokeagarriak	Arduraduna
1. SEKTOREA: HH1 BEHEKO SOLAIRUA IPARRALDEA	LOREA PAGOLA
2. SEKTOREA: HH2 ETA HH3: BEHEKO SOLAIRUA HEGOALDEA	LOREA PAGOLA
3. SEKTOREA: 1. ZIKLOA: 1. SOLAIRUA	EDURNE ARZOZ
4. SEKTOREA: 2. ZIKLOA: 2. SOLAIRUA	IDOIA SOLANA
5. SEKTOREA: 3. ZIKLOA: MODULOAK	NOELIA DAVILA

Irakasle horiek, zuzendaritza-taldearekin batera, segurtasun eta higiene-neurriak betetzeaz arduratuko dira, bai eta neurri horiek gauzatu ahal izateko behar den hornidura ziurtatzeaz ere: hesiak, paperontziak, gelak, maskarak eta abar eraginkortasunez jartzen direla egiaztatzea.

## 1. SEGURTASUN ETA HIGIENE NEURRIAK

Jarraian zehaztutako neurriak 1. eskola-egunetik landuko dira ikasleekin, baina familiei etxean ere lantzeko eskatzen zaie.

- **Eskuak garbitzea:** Kutsaduraren aurkako prebentzio-neurririk handiena eskuen higie egokia da. Eremu eta gela guztietan, hori behar bezala egin behar dela erakusten duten **irudiak** jarriko dira, eta ikasleei ikasturtearen lehen egunean erakutsiko zaie.

Ikasleek maiz garbituko dituzte eskuak urarekin eta xaboiarekin eskola-orduetan, irakasleak hala agintzen badiu, eta, gutxienez, honako kasu hauetan:

- Haur Hezkuntzako ikasle guztiek, modu ordenatuan, ahal bada, eskuak garbituko dituzte ikasgelan, eskura dituzten piletak edo konketak erabiliz. Eskuak beti paperezko eskuoihaltxoekin lehortuko dira.
- Lehen Hezkuntzako ikasleek argi eta garbi higienizatuko dituzte eskuak gel hidroalkoholiko bidez, baita beren gelan eta komunetan ura eta xaboiarekin ere.
- Hauek honako une hauetan egingo dira nahitaez:
  - Etxetik iritsi bezain laster. (3 urtekoak izan ezik)
  - Hamaiketako hartu eta jolastokira atera aurretik. Haur Hezkuntzan ura eta xaboiarekin eta Lehen Hezkuntzan hidrogelarekin.
  - Jolastokitik igo bezain laster.
  - Gelatik atera baino lehen. Haur Hezkuntzan ura eta xaboiarekin eta Lehen Hezkuntzan hidrogelarekin.

- **Aireztapena:** aireztapen-atal hau 2021eko apirilaren 21ean eguneratu zen, Maite Ascunce Vidondo lan-arriskuen prebentziorako teknikariaren txostena jaso ondoren.

- Aireztapenik gabeko geletan (naturala edo mekanikoa) eskolak ez ematea, barne-espazio itxietan CO<sub>2</sub>-aren zehaztapena azkar handitzen baita arnasa hartzean, CO<sub>2</sub> arnasten duten pertsonen kasuan.
- Aireztapen naturalari eustea klaseetan (erreferentziako atalase-egoera bakoitzeko kalkulaturako CO<sub>2</sub> egonkorra (700ppm) baino CO<sub>2</sub> maila txikiagoak bermatuko dizkiguten aireztapen-baldintzak).
- Ikastetxeko instalazioak maiz aireztatu behar dira, lanaldiaren hasieran eta amaieran, gutxienez 10-15 minutuz, jolasgaraian eta ikasgeletan ikaslerik ez dagoen etenaldietan (gutxi gorabeherako aireztapen-denbora, gela bakoitzaren baldintzetara eta ezaugarrietara egokitu behar dena).

- Edozein kasutan, eskola bakoitzaren aurretik eta ondoren, bai eta ikasgelak hutsik dauden ordu-tarteetan ere, barruko airea kanpoko airearekin berritzea, korranteak sortuz edo aireztapen gurutzatua eginez.
- Aireztapen naturala lehenetsi beharko da konfort termikorako beharrezkoak diren baldintza termohigrometrikoen edo energia-eraginkortasuneko eskakizunen aurrean, arrazoizkoa den punturaino.
- Nolabaiteko kontzentrazioa edo entzumen-kalitatea eskatzen duten jardueretarako, atea itxi daiteke (betiere hiru leihoak irekita) denbora-tarte laburretan (10 minutu, gutxi gorabehera).
- Korridoreak 550 ppm-tik beherako CO2 mailan mantentzeko, eraikinaren kanpoko ateak irekita eduki behar dira.

- **Musukoaren erabilera:** Musukoa erabiltzea neurri osagarri gisa baino ez da hartu behar, eta ez ezarritako prebentzio-neurrien ordezkotzat gisa. Neurri horiek, batez ere, honako hauek dira: urruntze soziala, eskuen higieze zorrotza eta aurpegia, sudurra, begiak eta ahoa ukitzea eta ez tul eta doministiku egitean estaltzea saihestea.

Nahitaez erabili beharko da eskola-esparrura sartzen denetik (burdin hesiak pasatzen direnetik) eta bertan dagoen bitartean. Salbuespen-kasu bakarria baino ez da kontuan hartuko:

- Jantokiko mahaian eseri ondoren, bazkaltzeko ezinbestekoa den denboran.

Derrigortasun hau ikasleei (Lehen Hezkuntzako 1. mailatik aurrera bakarrik), irakasleei, administrazioko eta zerbitzuetako langileei, familiei eta hezkuntza-komunitatetik kanpoko edozein pertsonari ere aplikatu daitezke. Segurtasun-neurri hori betetzen ez bada, berehala debekatuko da eremu horretan sartzea. Kasu hori ikasle baten kasuan gertatuz gero, familiari deituko zaio berehala, dagokion maskara ekartzeko.

**Haur Hezkuntzako ikasleek ez dute derrigorrez musukorik eraman behar.**

Irakasleek musuko horiek ikastetxeko egoera eta espazio guztietan erabili beharko dituzte.

**Maskarak higienikoak izango dira**, eta baldintza hauek beteko dituzte, dagokien profilaren arabera:

- **IKASLEAK:** Etxetik musukoa ekarriko dute ahoa eta sudurra ongi estaltzen duena eta neurri egokia duena. Gomendagarria da ordezeko musuko bat ekartzea.
- **IRAKASLEAK ETA ESKOLAKO LANGILEAK:** Kolektibo horien FPP2 maskarak eta maskara kirurgikoak doan emango ditu eskolak. 2020ko martxoaren 15eko, [eraskina](#) maskara motaren erabilera aldatu beharra.

- **Gel hidroalkoholikoa:** Ikastetxeko gune guztiek (ikasgelak, bulegoak, gelak, etab.) gela hidroalkoholiko banagailuak izango dituzte, ikasleek eta irakasleek erabiltzeko. Irakaslea arduratuko da ikasleei erabiltzen laguntzeaz. Era berean, familiek eta eskola kanpoko langileek sarreretan dauden banagailuak erabili beharko dituzte, eraikinera sartu bezain laster..

- **Ikastetxearen garbiketa:** Hezkuntza Sailaren jarraibideei jarraituz, honako neurri hauek ezarri dira:

- Udako garbiketa ikasturtea hasi aurretik: abuztuaren 16tik irailaren 7ra, garbiketa orokorrak egingo dira Elkarguneko gune eta gela guztietan.
- Eguneroko garbiketa eta desinfekzioa: ohi bezala egingo da, higienizazioa indartuz. Amankomuneko guneak eta arriskutsuak diren eremuak (heldulekuak, eskudelak, fotokopiagailuak, etab.).
- Komunen garbiketa: Egunean hiru aldiz garbituko dira komunak, arratsaldeko garbiketa ere egingo delarik.
- Espezialisten ikasgelak eta amankomuneko gelak erabiltzekotan honelako hau egin behar da: ikasleek eta irakasleek, ikastetxeak emandako produktu espezifikoekin, mahaiak, aulkiak, material didaktikoa (musika-tresnak, kirol-materiala, ordenagailuak, etab.) garbitu beharko dituzte erabili aurretik edo eskola hasi aurretik.

Udaletxearekin zehaztu ditugu eskolako beharrak eta garbiketa lanak indartzeko pertsona bat gehiago kontratatu du, eskolako jardunaldi bitartean lanean arituko dena. **Hau da Udaletxeko garbiketa [Plana](#).**

**- ANTOLAKETA-IZAERAKO PREBENTZIO ETA BABES KOLEKTIBOKO NEURRIAK IRAKASLEENTZAT ETA IRAKASLE EZ DIREN LANGILEENTZAT: *Atal hau 2021eko apirilaren 21ean eguneratu zen, Maite Ascunce Vidondo lan-arriskuen prebentziorako teknikariaren txostena jaso ondoren.***

Higiene eta babes pertsonaleko neurriak ikasleentzako berberak dira, hau da: segurtasun-distantzia mantentzea, maskara erabiltzea eta eskuak garbitzea. Sailaren [eranskina](#).

**1. JENDEARENTZAKO ARRETA:** Bilerak (familiekin...) on-line egingo dira ahal den guztietan, eta aurrez aurre egin behar direnean, hitzordua jarriko da. Era berean, administrazioak aldeztu aurretik hitzorduak ezarriko ditu erabiltzaileei arreta emateko, beharrezkoa izanez gero.

**2. EDUKIERA:** Irakasleen gelako atean, atezaintzan eta administrazioan, baimendutako gehieneko edukiera markatuko dugu.

**3. SARBIDEA:** Langile guztiak modu mailakatuan sartuko dira zentrora.

**4. Ahalik eta gehien murriztuko dugu langileen arteko harremana honako hauekin:**

A. Irakasleen gelan, gutxienez 1,5 metroko distantzia mantentzen saiatuko gara, eta elkarren ondoan ez dauden mahaiak eta aulkiak erabiliko dira.

B. Korridoretako langileen zirkulazioaren antolamendua errespetatuko dugu, eta une oro langileen artean gutxienez 1,5 metroko segurtasun-tartea mantentzen saiatuko gara.

C. Irakasleek egindako jarduera espezifikoei dagokienez (zikloko bilerak, KPB, HLU...), lehen aipatutako jarraibide guztiak jarraitzen dira, eta pertsona kopuruak uzten ez duenean (klaustroak eta eskola-kontseiluak), horiek telematikoki egiten dira.

**5. Langileen eta erabiltzaileen edo publikoaren arteko harremana minimizatzea honako hauekin:**

A. Atezaintzan, administrazioan eta Orientazio Departamentuan, manparak jarriko ditugu erabiltzailearen eta langile publikoaren artean komunikatzeko edo dokumentuak edo objektuak trukatzeko.

B. Mahaiak edo objektuak jarriko ditugu oztopo gisa, langilearen eta erabiltzailearen arteko 1,5 metroko segurtasun-tartea mantentzeko.

## **- LANEKO EREMUETAN HIGIENERAKO ETA GARBIKETARAKO PREBENTZIO-NEURRIAK.**

- Aireztapena: Etengabeko aireztapena mantenduko da irakasleen gelan eta korridoretan, betiere klimatologiak aukera ematen badu zentrora sartzeko ate guztiak irekita daudela.

- Eremu komun en garbiketa eta desinfekzioa indartuko da, bereziki ukipen-azalerak: eskulekuak, eskailerak, eskubandak, lan-azalerak. 7. orrialdeko garbiketa-planean zehaztuta dago.
  - Gel hidroalkoholikoaren banagailuak egongo dira ikastetxekeo sarrera guztietan eta gela guztietan.
- Irakasleren batek irakasleen gelan hamaiketako hartzen badu, distantziak mantenduz egingo du.
- Ez partekatu mahai-tresnak, edalontziak edo katiluak, eta, erabileraren amaieran, xaboi-urarekin garbitu.
- Iggogailuaren erabilera mugikortasun-arazoak dituzten pertsonentzat ezinbestekoa den kasuetara mugatuko da, eta banaka erabili beharko da, ahal den guztietan.
- Informazio-kartelak jarriko ditugu ikastetxekeo komun eta sarreretan, eskuak garbitzea eta koronabirusaren prebentzioarentzako beste gomendio batzuk gogorarazteko.
  - Kafe makina erabili aurretik eta ondoren eskuak ondo garbitu beharko dira eta makina desinfektatzea gomendatzen da.
- Lan-ekipoak, telefonoak eta abar banaka erabiltzen saiatuko gara. Ordenagailua, telefonoa... partekatuz gero, erabili ondoren desinfektatu egingo dira.
- Fotokopiagailuak, enkoaderagailuak, gillotinak eta abar, erabili aurretik eta ondoren, irakasleek eskuak ongi garbituko dituzte gel desinfektatzailearekin.
- Ez da materialik partekatuko beste pertsona batzuekin, boligrafoak, grapagailuak... Objektuak partekatzen badira, ezinbestekoa da erabili aurretik eta erabili ondoren garbitzea.

## 2.COVID 19-REKIN BATERAGARRIAK DIREN SINTOMEN PROTOKOLOA

Hezkuntza Sailak emandako jarraibideek jasotzen duten bezala, edozein pertsona (ikasleak, irakasleak, AZP) sintomak baditu, baldin eta COVID-19rekin bateragarriak badira, zuzendaritza-taldeak pertsona isolatzeko protokolo espezifiko bat jarriko du abian, eta familiari eta administrazioari jakinaraziko dio.

Protokoloari hasiera emango dioten neurriak Osasun Ministerioak dokumentu honetan jasotakoak izango dira, eta jarraian adieraziko dira:



- Batez ere, sukarra, eztula eta/edo aire-faltaren sentsazioa.
- Bigarren mailan, usaimena eta gustua gutxitzea, hotzikarak, eztarriko mina, giharretako mina, buruko mina, ahulezia orokorra, beherakoa edo oka egitea, besteak beste.

## **PROTOKOLOA IKASLEAREN KASUAN:**

**1.** Karguan dagoen irakasleak Zuzendaritza Taldeko kide bati deituko dio, eta hark guardiako irakasle bat izendatuko du, adingabea eskolako gela laranjetara eraman dezan (moduloetan gela bat dago eta eraikinaren 1. Pisuan bestea). Haurra ikasgelan isolatuta egongo da honetarako bereziki prestatutako bi geletako batean.

**2.** Bitartean, zuzendaritza-taldeak familiari jakinaraziko dio, adingabea berehala jaso dezan.

**3.** Gela laranjara iritsitakoan, ikaslearen ardurapeko irakasleak musukoa kirurgiko bat emango dio, eta bera beste bat jarriko da. Gela behar bezala aireztatuta edukitzeaz eta gutxienez 2 metroko tartea mantentzeaz arduratuko da.

**4.** Familia ikaslea jasotzera iristen denean, gogoraraziko zaio osasun-zentrora joan behar duela edo 948 29 02 90 telefonora deitu (Foru Komunitateko COVID-19 telefono bidezko arreta).

**5.** Hala ere, zuzendaritza-taldeak ofizioz jakinaraziko dio Antsoaingo osasun-zentroko pediatriari lanaldia amaitu baino lehen.

**6.** Adingabeari COVID-19 testa egin ondoren, osasun-agintariek zehaztuko dituzte adingabearen sektore blokeagarriko gainerako ikasle eta irakasleekin egin beharreko urratsak. Positibo emanez gero, ezin izango da zentrora joan.

**7.** Familiei eskatuko zaie ikasturte akademikoaren hasieran, Ikasketaburutzari jakinaraz diezaiotela beren seme-alaben osasun-arazoak, COVID-19ri eragiten diotenak. Datu horiek, urtero bezala, barne-kudeake dokumentu batean jasoko dira, ikasle horien kontrol azkarra ahalbidetzeko eskola-egunean zehar.

## **PROTOKOLOA IRAKASLEA EDOTA IKASTETXEKO GAINONTZEKO LANGILEEN KASUAN:**

Helduek, COVID-19rekin bateragarriak diren sintomak badituzte, berehala jakinaraziko diote zuzendaritza-taldeko kide bati, eta 1. solairuan dagoen gela laranja joango dira. Ondoren, gelan isolatuta egongo da, beste inorekin kontakturik izan gabe, eta maskara kirurgiko bat jarriko du.

Lehenbailehen, Hezkuntza Saileko Lan Arriskuen Atalera deitu beharko du (848 42 37 69/848 42 37 28; sekzioa: [prevencion.educacion@navarra.es](mailto:prevencion.educacion@navarra.es)) 948 29 02 90 zenbakira (Foru Komunitateko telefono bidezko arreta).

Hala ere, Zuzendaritza Taldeak idatziz jakinaraziko dio atal horri 12 ordu igaro baino lehen.

COVID-19ren testa irakasleari egin ondoren, osasun-agintariek erabakiko dute zer urrats egin behar diren irakaslea kide den sektore blokeagarriko gainerako ikasle eta irakasleekin.

Irakasle kalteberak (bihotz-hodietako gaixotasuna, diabetesa...) berehala jarri beharko dira harremanetan ikasketa-burutzarekin.

### **3. OSASUN-KRISIAREN AURREAN AURREIKUSITAKO EGOERAK**

*(2021ko maiatzako protokoloan diseinatutako egoerak)*

#### **1. egoera: Normaltasun berria**

Hona hemen haren ezaugarriak eta antolaketa-neurriak:

- Eskolara joaten diren ikasleak: ikasle guztiak.
- Orduetgia: ohikoa
- Ratioak: 20ikasle H.H-n eta 25 LH-n
- Irakasgaiak irakastea: denak normaltasunez, azaldutako kasuetan aurreikusitako segurtasun- eta higiene-neurriak betez.
- Sektoreak: ez daude blokeatuta, kutsadura-foku bat agertu ezean.
- Gelak: guztiak erabili ahal izango dira. Gune amankomunetan, nahitaezkoa izango da ikasgelara iristean mahaiak, aulkiak eta gainerako material didaktikoak (ordenagailuak, monitore interaktiboak, etab.) garbitzea ikasleek eta irakasleek.
- Ahal den neurrian, ikasleen artean materialak partekatzea saihestuko da.
- Ikasleek ez dute objekturik edo jostailurik etxetik ekarriko.
- Hamaiketakoa oihalezko poltsa txiki batean ekarriko da.
- Jantokia zabalik (ikus 5.2)
- Haurtzaindegia: Apymak antoltua, zabalik (ikus 5.1)
- Jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak: talde egonkorak mantentzen badira egin ahal izango dira.

## 2.egoera: Sektoreen blokeo indartua

Osasun eta hezkuntza-agintariak hala erabakitzen dutenean, eskola 2. egoerara pasa daiteke. Egoera horretan, sektoreen iragazkortasuna murrizten da eta batzuen eta besteen isolamendua indartzen da, baldintza hauen arabera:

- Eskolara etortzen diren ikasleak: haur guztiak, salbu eta osasun-agintariak sektore edo bizikidetzako talde egonkor bat berrogeialdian jarri badute.
- Orduetgia: jardunaldi jarraia, 9etatik 14etara, 30 minutuko atsedenaldua izango dutelarik.
- Irakasgaiak ematea: denak normaltasunez.
- Sektoreak partzialki blokeatuta daude, eta talde bateko ikasgelara sartzen diren irakasleak ahalik eta gehien murrizten dira.
- Espezialisten gelak ez dira erabiliko, musika eta ingelera arloak bizikidetzako talde egonkorraren gelan jasoko dutelarik.
- Gorputz Heziketa lehenetsiko da kanpoan egitea.
- Ikasleen artean materialak partekatzea saihestu da.
- Jantokia: zabalik (ikus 5.2)
- Apymak antolatutako haurtzaindegi zerbitzua: zabalik (Xehetasunak 5.1 puntuan)
- Jarduera osagarriak: talde egonkorak mantentzen badira egin ahal izango dira, osasun egoerak ahalbidetzen badu.
- Eskolaz kanpoko jarduerak bertan behera gelditzen dira Osasun Sailak baimendu bitartean.

## 3.egoera: Aurrez aurreko eskola-jarduera etetea eta eskola ixtea

Azken egoera horretan, agintari eskudunek ikastetxea itxiko dute eta, beraz, aurrez aurreko eskola-jarduera bertan behera utziko da. Ikasle guztiak etxean konfinatuta geratuko dira, eta ikasleentzako aurrez aurrekoa ez den arreta digitalerako plana jarriko da abian. Plan horrek ulertzen du neurriak hartuko direla modu telematikoan ikasten jarraitzeko, irakasleentzako, ikasleentzako eta familientzako funtzionamendu-jarraibide argi eta berariazkoekin.

Hezkuntza Sailak gailu elektrikoak hornituko ditu Lehen Hezkuntzako 4. mailatik aurrerako ikasle guztiak, eta Internetarako konexioa erraztuko die behar duten familiei.

## 4. ESKOLAKO EREMU EZBERDINEN KUDEAKETA

### 4.1 IKASLEEN SARRERA ETA IRTEERA ETA BARNEKO JOAN ETORRIEN KUDEAKETA

- Ikastetxeak hiru sarrera izango ditu eskola-esparrurako, **sarrera nagusiak** deituko ditugunak (**A, B, C**), **hauek 8:45ean zabalduko direnak**. Horietako bi udaletxeko plazan daude, eta hirugarrena, berriz, Mendikalen. **Haur Hezkuntzako** ikasleak udaletxetik gertuen dagoen atetik sartuko dira ikastetxera (**B**), **Lehen Hezkuntzako 1., 2. eta 3. mailakoak** udal liburutegitik (**A**) gertuen dagoen atetik sartuko dira. **4., 5. eta 6. mailakoak** Mendikaleko atetik (**C**) sartuko dira. Eskola-saioak 9etan hasiko dira.

- Behin esparruaren barruan, talde bakoitza ikastetxeak ezartzen duen markan kokatuko da, beheko planoan azaltzen den bezala, non 8:55ean beraien irakaslea itxoiten egongo da.

- Klaseetara sartzeko 5 ate ezartzen dira, **bigarren mailako sarrerak** deituko ditugunak (**1,2,3,4 eta 5**).

- **Haur Hezkuntzako 1. mailako ikasleak 1. atetik** sartuko dira 9ak eta laurdenetan.

- **Haur Hezkuntzako 2. eta 3. mailako ikasleak 2. atetik** sartuko dira; lehenengo 4 urteko ikasleak sartuko dira, eta gero 5 urtekoak.

**Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. mailako ikasleak 3. atetik** sartuko dira ikasgeletara. Lehenengo, 1. mailako ikasleak sartuko dira, eta, ondoren, 2. mailakoak.

- **3. eta 4. mailako ikasleak 4. atetik** sartuko dira ikasgeletara, eta modu mailakatuan egingo dute. Ordena honakoa izango da: 3. eta 4. mailakoak.

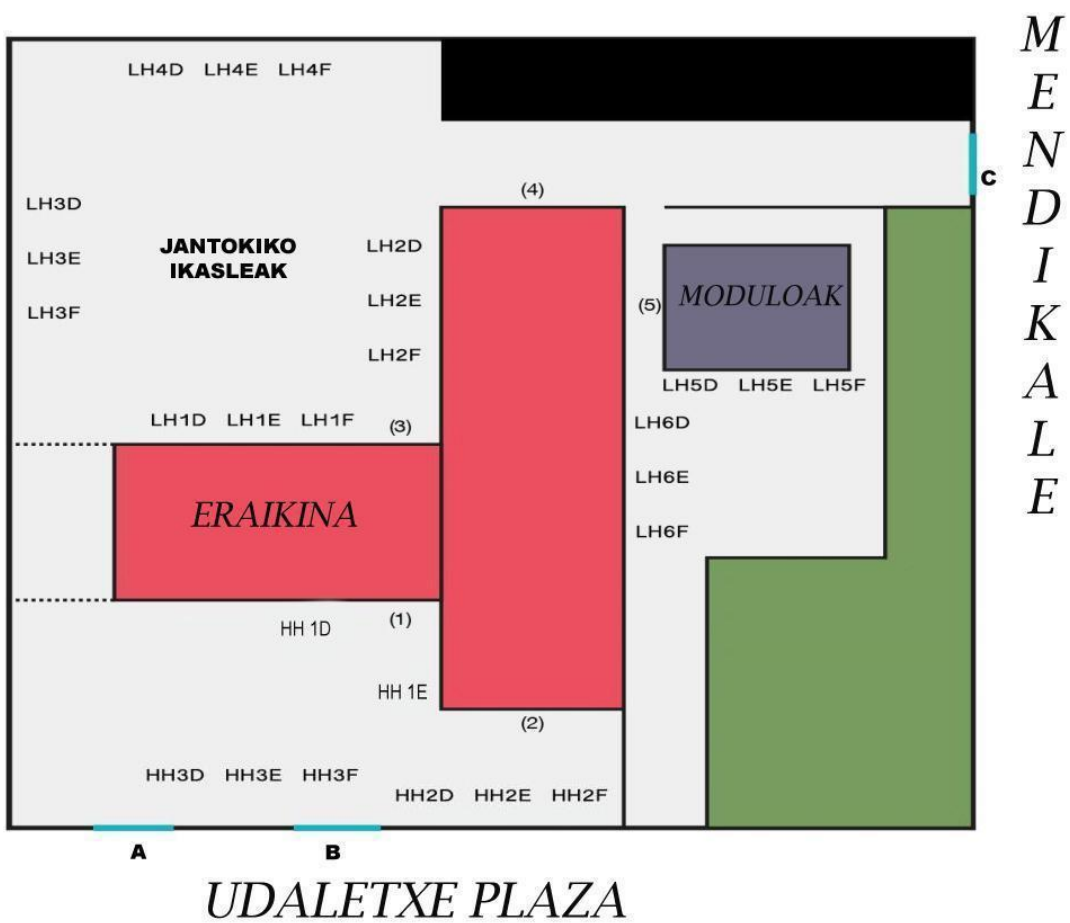
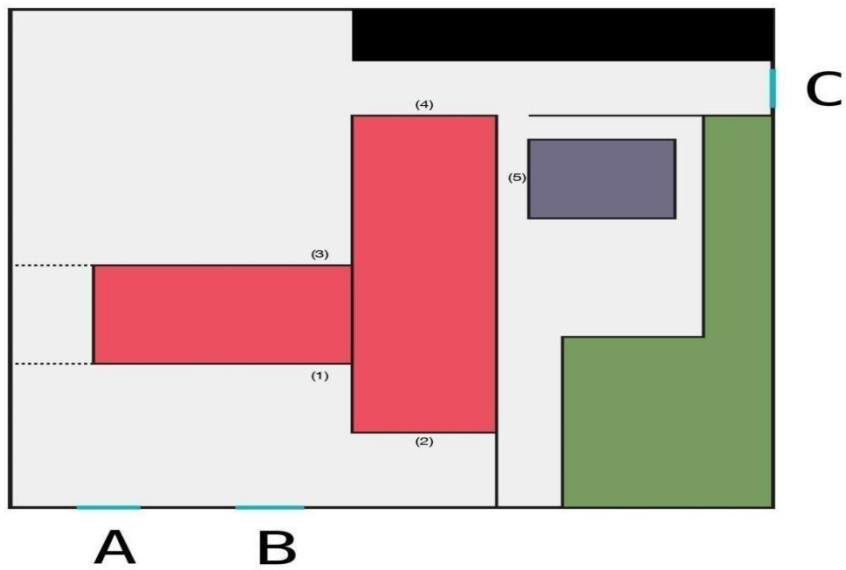
- **Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleak 5. atetik** sartuko dira modulueta. Bertara ikasleak bakarrik sartu ahal dira beti modu egokian egiten badute, 8:55etan modulueta atea ireki eta irakaslea ordurako gelan egongo da.

- Ikasle guztiak tutorearekin edo espezialistarekin sartuko dira (1. saioan zer duten kontuan hartuta) eta eskuak garbituko edo desinfektatuko dituzte eraikinean sartu aurretik.

- Lehen hezkuntzako ikasle guztiek musukoa eraman behar dute hesitik sartzen direnetik.

- Irteerak leku berberetatik egingo dira eta sarrera-ordena berean egingo dira, 3 urteko ikasleak izan ezik, gainerakoek baino lehenago egingo baitute.

- Familiei eskatzen zaie eskola eremuan ahalik eta denbora gutxien egotea.



M  
E  
N  
D  
I  
K  
A  
L  
E

UDALETXE PLAZA

- A: LH 1, LH 2, LH 3
- B: HH 1, HH 2, HH 3
- C: LH 4, LH 5, LH 6

## 4.2. GELEN ERABILERA

Gure ikastetxea Haur eta Lehen Hezkuntzako eskola denez, **taldeak bizikidetzatalde egonkorrak dira**. Talde horien kasuan, gela barruko zirkulazio askea errespetatuko da.

**Ikastetxe barruko joan-etorrietan eta gela barruan, lehen hezkuntzako ikasle guztiek musukoa** eraman behar dute.

Gela barruko irakaslearen mahaiak eta espazioak lehen ikasle-ilararekiko segurtasun-distantzia bete beharko du.

Ikasleek etxetik ezingo dute ikasgelara ekarri ez objekturik ez jostailurik.

Aireztapena: ikusi kontingentzia-planaren 5. orrialdean hartu beharreko neurriak.

Lanaldia bukatu ondoren eta jolasaldian zehar derrigorrez gelak aireztatuko dira. Klaseak ematen ari diren bitartean tarketa aireztatea ere derrigortzen da tenperatua kontuan hartuta.

Haur Hezkuntzako bizikidetzatalde egonkorretan izan ezik, ikasle bakoitzak eskola-postu finko bat izango du, bai gela arruntean, bai gela espezifikotan.

Geletako ateak irekita egongo dira zuzeneko irakaskuntzako saioetan (ahal den guztietan), helduleku eta heldulekuekin kontakturik ez izateko.

Hamaiketakoa lehen hezkuntzako ikasleek patioan hartuko dute.

### Espezialisten gelak

Gela espezifikoak lehen egoeran bakarrik erabiliko dira, ondoren azaltzen den bezala:

#### Musika

Talde guztiek erreferentziako gelan edo patioan jasoko dute klasea.

#### Ingelera

Ingelerako espezialistek ikasleen erreferentziako geletan emango dituzte bere saioak.

#### Informatika gelak

Ziklo bakoitzak bere blokeko berariazko informatika gela erabiliko du.

- 1.zikloa 1. solairuko gelan.
- 2.zikloa, 2. solairuko gelan, bertan ordenagailuak eta Chromebook-ak daude.

- 3.zikloak euskarri informatikoa izango du bere ikasgelan, Chromebook-ak

### Heziketa fisikoa

- Ahal den neurrian, espazio irekietako jarduerak lehenetsiko dira.
- Kiroldegian egonez gero, honek atea zabalik izan beharko ditu.
- Aldagelak ez dira erabiliko.

### Psikomotrizitate gela

Gela hau erabiliko da taldeen artean desinfekzioa bermatuz.

### 4.3. JOLASTOKIEN ETA ERREKREOEN KUDEAKETA

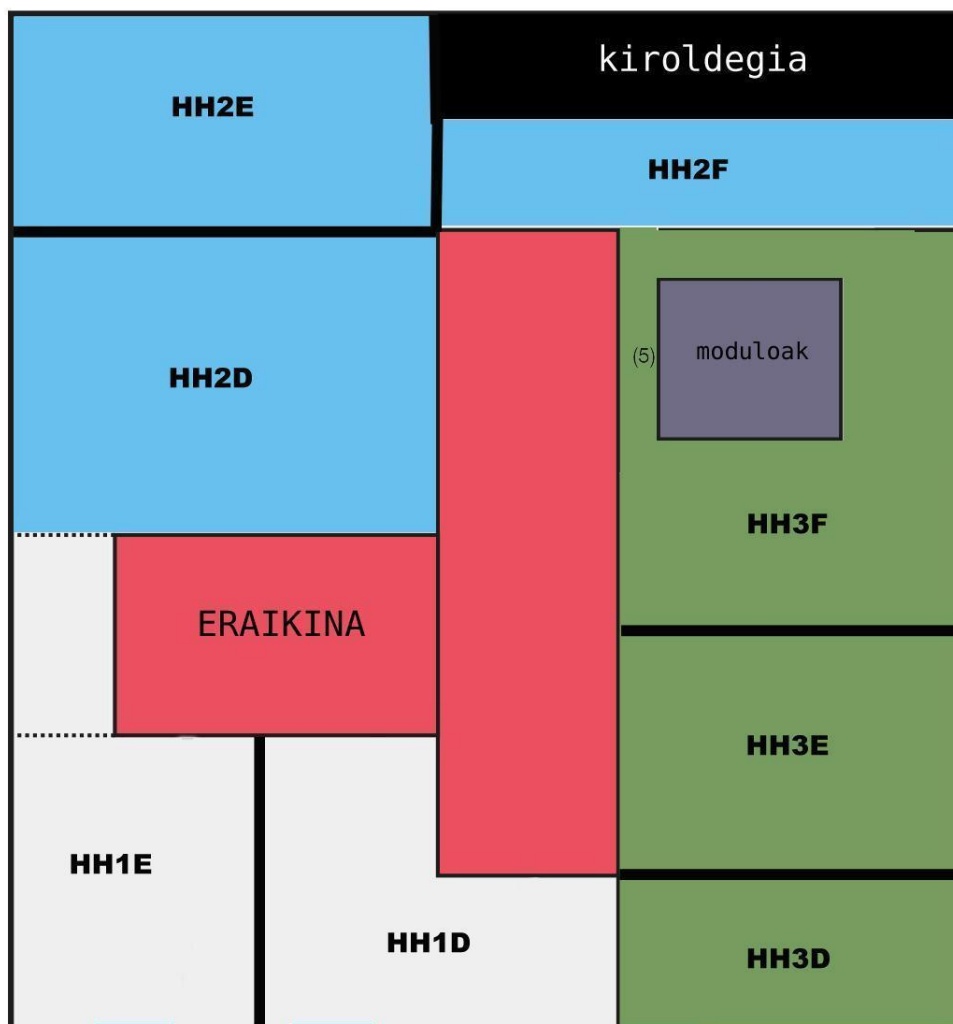
Gure eskolak aisialdirako hiru gune ditu. Hiru gune bereiziko ditugu: gune zuria, gune urdina eta berdegunea . Maila guztiak bereiztuta egongo dira. Halaber, talde guztiak bereizita egongo dira. Euria egiten duen egunetan frontoia eta polikiroldegia erabiliko da bereizketa neurriak mantenduz.

HH eta LH ordutegia ezberdina izango da. HHko ikasleek 11:15an izango dute. LHkoek 12:00etan izango dute.

Kokapena hurrengoa izango da:

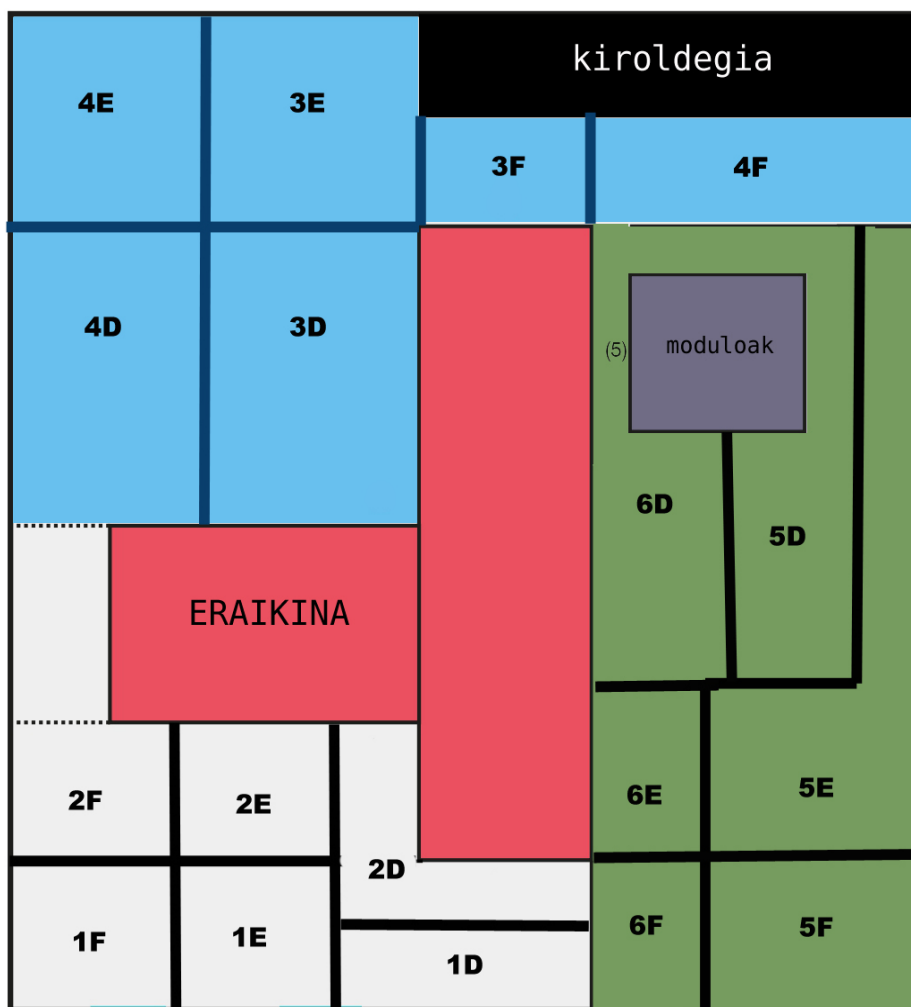
- Eremu txurian: HH1 eta LH 1. zikloa
- Eremu urdian: HH2 eta LH 2. zikloa
- Eremu berdean: HH3 eta LH 3. zikloa

## HAUR HEZKUNTZAKO EREMU BANAKETA





## LEHEN HEZKUNTZAKO EREMU BANAKETA



Jolastokian gelako materialarekin jolastu dezakete.

#### 4.4. KOMUNEN ERABILERA

- Komun barruko pertsona-kopurua ahalik eta gehien mugatuko da.
  - Konketak eta pixatokiak itxiko dira, txandaka, Lehen Hezkuntzan.
  - Komunak maiz aireztatuko dira.
  - Eskuak garbitu beharko dira, erabili aurretik eta ondoren.
  - Musukoarekin sartuko da. Haur hezkuntzan izan ezik.
  - Egunero hiru garbiketa desinfekzio egingo dituzte: jolasaldiaren aurretik jolasaldiaren ondoren eta eguna amaitzean.
- Komunen banaketa honako hau izango da:

- Haur Hezkuntzako 1. mailako ikasleek beren pasabidean dagoen komuna erabiliko dute.
- Haur Hezkuntzako 2. eta 3. mailako ikasleek atezaintza-gunean dagoen komuna erabiliko dute.
- Lehen zikloko ikasleek lehen solairuko komunak erabiliko dituzte. Maila bakoitzarentzat komun bat esleituko da.
- Bigarren zikloko ikasleek bigarren solairuko komunak erabiliko dituzte. Maila bakoitzarentzat komun bat esleituko da.
- 3. zikloko ikasleek moduluen komunak erabiliko dituzte, eta maila bakoitzari beren solairuan dagoena esleituko zaio.

Atsedendian, larrialdiren batengatik beharrezkoa bada, komunak honela erabiliko dira:

- HHko ikaslegoak honi esleitutako komunak erabiliko ditu, eremu berdean daudenak ezik, hauek kanpoko komunetara joango direlarik.
- LHko ikaslegoak:
  - 1. zikloa: Atezaintza eremuan dauden komunak
  - 2. zikloa: jolastokian dauden komunak.
  - 3. zikloa: moduloetako komunak

Atsedendian komunak ahalik eta gutxien erabiltzeko, ikasleek komunera joan beharko dute jolastokira irten aurretik.

## 5. ZERBITZU OSAGARRIAK ANTOLATZEKO NEURRIAK

### 5.1. HAURTZAINDEGIA

- Apymak kudeatzen du zerbitzu hori.
- Sartzeko ordua 7: 30etatik 9: 00ak arte izango da.

- Goizeko haurtzaindegi zerbitzua jantokian egingo dute, elkarbitza taldeen arteko distantziak bermatzeko.
- Egun solteak erabili ahal izango dira, aldezturik 48 orduko abisua emanda.
- Talde bakoitzak bere materiala izango du.

## 5.2. JANTOKIA

Ikasle guztiek erabili beharko dute maskara, bazkaltzeko unean izan ezik, dagokien lekuetan eseri ondoren.

Espazioa, jantokiaren barruan, ikastetxean antolatutako sektore eta talde egonkorren arabera zonifikatuko da, eta talde egonkor bereko ikasleek soilik partekatu ahal izango dute mahaia.

Txandak zerbitzuan izena emandako matrikularen arabera izango dira. Aurreko ikasturteko datuak ikusita, txanda bakarra aurreikusten da.

- Haur-hezkuntzako ikasleek eskuak garbituko dituzte ikasgelan, jantokira joan aurretik, eta Lehen Hezkuntzakoek, berriz, normalean erabiltzen dituzten komunetan, era ordenatuan eta begirale batek gainbegiratuta.
- Jangelarako sarrera modu mailakatuan antolatuko da.
- Motxilak eta berokiak gelak bakoitzari dagokion kutxan utziko dituzte.
- Bazkaldu ondoren patioa begiraleekin aterako dira. Ahal den neurrian, eskola-ordutegiko atsedenaldien eremua mantenduko da, jantokiko ordutegian jolaserako. Euria egiten badu, bi gune izango ditugu (pista estalia eta kiroldegia).
- 15: 00etik 15:30etara irekiko dituzte patioa ateak jantokira joaten diren ikasleen bila etortzeko. Hiru urtekoak lo kuluxka egin eta gero aterako dira, hau da, 15:30etan.
- Heldu bat bakarrik sar daiteke ikastetxera ikasle bakoitzeko eta modu mailakatuan.
- Bilketa azkarra izan behar da, eta ezin da patioan geratu.
- Lehen Hezkuntzako 4., 5. eta 6. mailako ikasleak bakarrik aterako dira. Gurasoek ikastetxetik kanpo itxaron behar dute, edo bakarrik joan daitezke (arduradunari jakinarazi eta idatzizko baimena eman ondoren).

## 6. NEURRI AKADEMIKOAK

### 6.1. GAITASUN DIGITALA INDARTZEKO PLANA

Hezkuntza-arreta ez-presentzialeko egoera berriak aurreikusita, ikastetxeak konpetentzia digitala indartzeko eta prestatzeko plan bat dauka [BGAP](#). Jarduera horiek hainbat eremu hartzen dituzte barnean:

- Irakasleen prestakuntza: irakasle guztiei prestakuntza ematea teknika eta bitarteko digitalei buruz ikasturtearen hasieran. Meet, Drive, Classroom ...
  
- Ikasleen prestakuntza: lehenengo eskola-egunetan, Lehen Hezkuntzako 3. mailatik 6. mailara bitarteko ikasleekin landuko dira irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren jarraipena modu birtualean egiteko beharrezkoak diren kontzeptuak eta gaitasun digitalak, hala nola mezu elektronikoak bidaltzea eta berriz hautematea (fitxategi erantsiekin edo gabe), artxibo digitalen ordena, Driveren erabilera, Classroomen erabilera, bideokonferentzien kudeaketa ...
  
- Gurasoen edo legezko tutoreen prestakuntza: garrantzia izango du familiak Google tresnen erabileran trebatzea, beren seme-alabei laguntza eman ahal izateko; adin txikikoen kasuan, eskola itxiera egoerara helduz gero, zeregin horretarako APYMA/guraso Elkarte funtsezkoa izango da.
  
- Familiei eskola birtualari buruzko informazioa emango zaie, bai prozesuaren jarraipena bai irakasleekin eta ikastetxeko arduradunekin harremanetan jartzeko metodoei buruz, aurrez aurrekoa ez den arreta digitaleko planean xedatutakoaren arabera.

### 6.2. PROGRAMAZIO DIDAKTIKOAK

Ikasturteko lehen hilabeteetan gauzatuko diren programazio didaktikoak osasun-krisiaren egoerara egokitzea, honako alderdi hauek kontuan hartuta:

- Programazio didaktikoak eta ebaluazio-sistemak egokitu egin beharko dira, ikasleen gaitasunak garatzea premisa nagusitzat hartuta, eta gaitasun digitala nabarmen indartuz.
  
- Balizko egoera bakoitzarekin bat datozen ebaluazio-sistemak zehaztuko dira.
  
- Aniztasunari erantzuteko neurriak zehaztuko dira, baita egoera posible bakoitzerako ere.

### 6.3. AURREZ AURREKO ESKOLA JARDUERA BERTAN BEHERA GELDITUZ GERO ARRETA AKADEMIKOA EMATEKO PLANA

Eskolako plan honek, [BGAP](#) helburu hauek beteko ditu:

- Irakaskuntza presentzialetik ez-presentzialera ahalik eta denbora laburrenean aldatzea, eta horrek ikasleengan eta haien familiengan eta, jakina, irakasleengan duen eragina minimizatzea, maila guztietan.
- Ikasleen autonomia sustatzea ahalik eta adin goiztiarrenetatik; ahal dela, 6 urtetik aurrera.
- Irakasleen eta ikasleen lan koordinatua eta arina bermatzea.
- Tresna teknologikoak ahalik eta gehien aprobetxatzea, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuak irakaskuntza presentzialaren erritmo antzekoenean jarrai dezan.
- Ikasleen eta irakasleen osasun emozionala zaintzea, eta egoera horretan dauden familien hezkuntza-lana erraztea eta laguntza ematea.
- IKKI era digitalean landuko da ere bai.

## 7. PLAN HONEN BETETZEA

Plan hau Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuak ezarritako [araudia](#) errespetatuz egin da, eta Ezkabako eta gure testuinguru sozialaren behar erreal eta zehatzetara egokitu da. Helburua da hezkuntza-komunitate osoaren osasuna eta adingabeen hezkuntza zaintzea sor daitezkeen testuinguru guztietan, COVID-19ren pandemiaren ondorioz.

Horregatik, nahitaezkoa da hezkuntza-komunitatea osatzen duten kide guztiek irakurtzea eta ezagutzea; izan ere, komunitatea ez ezagutzeak ez du salbuesten hura betetzetik. Horretarako, ahalik eta zabalkunderik handiena emango zaio, eta egin daitezkeen aldaketak eta egokitzapenak jakinaraziko zaizkio. Halaber, bertan ezartzen diren ekintza guztiak zorrotz bete behar dituzte ikasleek, irakasleek eta irakasle ez diren langileek eta familiak.

## 8. PLAN HONEN EGUNERATZEA

Ikastetxearen hezkuntza-kontingentziako plana, lehenik eta behin, osasunagintaritza eskudunek, estatukoek zein autonomikoek, eman ditzaketen jarraibideen mende egongo da, bai eta Hezkuntza Sailak helarazten dizkigun eta nahitaez bete behar diren beste jarraibide batzuen mende ere. Beraz, edukia edozein unetan aldatu ahal izango da, eta, horretarako, behar bezalako publizitatea emango da idazkera aldatzen bada.

## 8.1 AZKEN EGUNERATZEAK

- [MASKARAK](#) ERABILTZEKO PROTOKOLOA
- [AIREZTAPEN](#)-PROTOKOLOA
- [KONFINAMENDU](#)-PROTOKOLOA / BERROGEIALDIA
- IKASTETXEEN [NEURRIAK](#)
- IRAKASLEENTZAKO ETA IRAKASLE EZ DIRENENTZAKO [PREBENTZIO-NEURRIAK](#)
- 2021-2022 IKASTURTERAKO AURREZ AURREKO HEZKUNTZA-JARDUERA GARATZEKO PREBENTZIO ETA ANTOLAKETA [PROTOKOLOA](#) ( MAIATZAK 20)
- AURREZ AURREKO HEZKUNTZA JARDUERAKO [GARBIKETA ETA DESINFEKZIO PLANA](#)